

แบบสำรวจ

ความรู้รอบรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต สำหรับวัยรุ่น อายุ 10-19 ปี

คำชี้แจง การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสำรวจความรู้รอบรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตของวัยรุ่น อายุ 10-19 ปี โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ตอน รวม 42 ข้อ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (7 ข้อ)

ตอนที่ 2 ความรอบรู้เรื่องเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต (19 ข้อ)

ตอนที่ 3 ทักษะชีวิตในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น (20 ข้อ)

คำอธิบาย

ความรู้รอบรู้ด้านเพศวิถีศึกษา ใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางทางการศึกษาและแนวปฏิบัติสากลทางวิชาการในเรื่องเพศวิถีศึกษา ได้แก่ ความสัมพันธ์, ค่านิยม สิทธิ วัฒนธรรม และเพศวิถี, ความเข้าใจเกี่ยวกับเพศสภาวะ, ความรุนแรง และการใช้ชีวิตอย่างปลอดภัย, ทักษะเพื่อสุขภาพและสภาวะ, ร่างกายมนุษย์และพัฒนาการ, เพศวิถีและพฤติกรรมทางเพศ และสุขภาพทางเพศและอนามัยเจริญพันธุ์

ทักษะชีวิต คือ การสำรวจทักษะชีวิตของวัยรุ่น การดูแลสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรง และป้องกันปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศอันจะนำไปสู่ปัญหาด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ รวมทั้งการตั้งครมไม่พึงประสงค์ในวัยรุ่น โดยใช้แนวทางการสำรวจตามองค์ประกอบ 10 ด้าน ขององค์การอนามัยโลก (WHO) ได้แก่ ทักษะการตัดสินใจ, ทักษะการแก้ปัญหา, ทักษะการคิดสร้างสรรค์, ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ, ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ, ทักษะการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล, ทักษะการตระหนักรู้ในตน, ทักษะการเข้าใจผู้อื่น, ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

ข้อมูลทั้งหมดที่ได้รับจากแบบสำรวจนี้จะนำเสนอในภาพรวม โดยจะไม่มีการเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลของท่าน การตอบคำถามจะไม่ส่งผลกระทบต่อที่จะทำให้เกิดความเสียหายใด ๆ ต่อผู้ตอบ ขอให้ท่านกรุณาตอบตามความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาแนวทางการสร้างเสริมความรู้รอบรู้ด้านสุขภาพเรื่องเพศวิถีศึกษา ทักษะชีวิต และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ เพื่อลดความเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

ด้วยความขอบคุณยิ่ง

จาก สำนักงานอนามัยการเจริญพันธุ์ กรมอนามัย
กระทรวงสาธารณสุข

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ขอให้ท่านเติมข้อมูลลงในช่องว่าง หรือใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับท่าน

1. อายุ (ปีเต็ม) 19 ปี () ไม่ยินดีให้ข้อมูล
2. เพศ () หญิง () ชาย () อื่น ๆ () ไม่ยินดีให้ข้อมูล
3. ได้เรียนในระบบการศึกษาแบบใด
() เรียนภาคปกติ
() เรียนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
() เรียนด้วยตนเองแบบโฮมสคูลที่บ้าน
() อื่นๆ (โปรดระบุ).....
() ไม่ยินดีให้ข้อมูล
4. ปัจจุบันกำลังศึกษาในระดับชั้นใด
() ต่ำกว่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 () ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
() ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 () ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
() ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 () ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
() ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 () ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
() ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 () ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
() อื่นๆ (โปรดระบุ).....
() ไม่ได้ศึกษา () ไม่ยินดีให้ข้อมูล
5. นับถือศาสนา () พุทธ () อิสลาม () คริสต์
() อื่นๆ (โปรดระบุ).....
() ไม่ยินดีให้ข้อมูล
6. จำนวนพี่น้องพ่อแม่เดียวกันรวมตัวเอง..... 2 คน
7. ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับใครเป็นหลัก
() พ่อและแม่ () พ่อหรือแม่
() ญาติ () แฟน/คูรัก
() เพื่อน () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
() ไม่ยินดีให้ข้อมูล

ตอนที่ 2 ความรอบรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

ความรอบรู้เรื่องเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการค้นหา เข้าใจ ประเมินและสามารถใช้ข้อมูลด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในการสร้างทางเลือก การตัดสินใจเพื่อลดความเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การเข้าถึงข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล การซักถาม การตัดสินใจ และการเปลี่ยนพฤติกรรม

โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ข้อที่	ความสามารถ/ทักษะความรอบรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	ระดับความเป็นจริงที่ตรงกับตัวท่าน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
การเข้าถึงข้อมูล						
๘	ฉันสามารถค้นหาข้อมูลการดูแลสุขภาพทางเพศได้ด้วยตนเอง		/			
๙	ฉันสามารถแสวงหาแหล่งที่ให้บริการด้านการดูแลสุขภาพทางเพศที่ฉันต้องการได้ เช่น ค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต อ่านหนังสือ เอกสาร หรือการสอบถามจากพ่อแม่ ครู อาจารย์ เป็นต้น		/			
๑๐	ฉันหมั่นสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพทางเพศที่น่าเชื่อถือได้		/			
ความเข้าใจ						
๑๑	เมื่อได้รับคำแนะนำ เกี่ยวกับเรื่องพัฒนาการทางเพศจากคุณครู หรือบุคลากรสาธารณสุข ฉันพร้อมที่จะปฏิบัติได้ถูกต้อง			/		
๑๒	ฉันเข้าใจถึงสิทธิในเนื้อตัวร่างกายของฉันเพื่อป้องกันการล่วงละเมิดทางเพศ		/			
๑๓	ฉันสามารถอธิบายข้อมูลความรู้ด้านสุขภาพทางเพศหรืออนามัยเจริญพันธุ์ที่ได้รับจากสื่อต่าง ๆ ให้แก่เพื่อน หรือบุคคลรอบข้างให้เข้าใจได้		/			
๑๔	ฉันสามารถอธิบายการดูแลสุขภาพทางเพศอย่างปลอดภัย เช่น โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ หรือการป้องกันการตั้งครรภ์ เพื่อให้เพื่อนๆ เข้าใจได้		/			
การซักถาม						

๑๕	ฉันกล้าซักถามข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สุขภาพทางเพศและอนามัยเจริญพันธุ์ จากผู้รู้ด้าน สุขภาพหรือบุคลากรสาธารณสุขเพื่อหาข้อสงสัยได้			/		
๑๖	ฉันสามารถตั้งคำถามกับผู้รู้ด้านสุขภาพทางเพศในเรื่องที่ฉัน อยากรู้ได้			/		
๑๗	ฉันสามารถพูดคุยหรือกับพ่อแม่ ผู้ปกครองเกี่ยวกับสุขภาพ ทางเพศได้			/		
การตัดสินใจ						
๑๘	ฉันสามารถตัดสินใจได้ว่าแหล่งข้อมูลด้านสุขภาพ หรือ ข้อมูลเรื่องเพศแหล่งใดมีความน่าเชื่อถือ และควรนำไป ปฏิบัติเพื่อสุขภาพอนามัยทางเพศที่ดีของฉัน			/		
๑๙	ฉันมั่นใจว่าสามารถเลือกวิธีที่ปลอดภัยในการปฏิบัติตัว เมื่ออยู่ร่วมกับเพื่อนต่างเพศในโรงเรียน			/		
๒๐	ฉันสามารถเลือกและตัดสินใจได้ว่าสถานที่ใดมีความ ปลอดภัยต่อชีวิตและสุขภาพ เช่น ปลอดภัยจากการถูกลวนลามหรือทำอนาจาร			/		
๒๑	ฉันสามารถประเมินและตัดสินใจว่าการกระทำหรือ พฤติกรรมของบุคคลใดที่อาจเป็นอันตรายกับฉันจึงควร หลีกเลี่ยงอยู่ห่างจากบุคคลนั้น			/		
การเปลี่ยนพฤติกรรม						
๒๒	ฉันควบคุมกำกับตนเองให้ปลอดภัยได้เมื่อออกไปเที่ยวกับ เพื่อนต่างเพศเพียงลำพัง			/		
๒๓	ฉันเตือนตนเองให้หมั่นรักษาสุขอนามัยส่วนตัวให้ดียิ่งขึ้น			/		
๒๔	ถึงแม้เวลาจะรีบเร่ง ฉันก็ตั้งเป้าหมายกับผู้ปกครองว่า จะต้องขออนุญาตท่านทุกครั้งก่อนที่จะออกไปเที่ยวนอก บ้าน			/		
๒๕	ฉันควบคุมตนเองได้ไม่ให้ทดลอง หรืออยากลองสูบบุหรี่ หรือดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์			/		
๒๖	ฉันหมั่นปฏิบัติตามคำสอนที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือ คุณครู			/		

ตอนที่ 3 การตัดสินใจเพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าตัวเลือกลงใน () ที่ตรงกับการตัดสินใจของท่านในช่วงปัจจุบัน

ข้อ ที่	การตัดสินใจเพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
ทักษะการตัดสินใจ						
๒๓	เมื่อเพื่อนชวนดูภาพหรือสื่อที่มีเนื้อหา เซ็กส์ วาบหวีว ยั่ว ยออารมณ์ทางเพศ ท่านตัดสินใจดูกับเพื่อนด้วยเสมอ			/		
๒๔	ท่านไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์/สารเสพติด เพราะทำให้ เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์			/		
ทักษะการแก้ปัญหา						
๒๕	เมื่อท่านไปงานเลี้ยงที่บ้านเพื่อนต่างเพศ แล้วเพื่อนอ่อน วอนให้นอนค้างที่บ้าน					/
๒๖	เมื่อทะเลาะกับพ่อแม่ ท่านจะดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์/ สารเสพติด					/
ทักษะการคิดสร้างสรรค์						
๒๗	ท่านตั้งเป้าหมายไว้กับตัวเองว่าจะไม่มีเพศสัมพันธ์เพราะ เคยเห็นนักเรียนหรือนักศึกษาท้องในวัยเรียน				/	
๒๘	ท่านจะไม่อยู่กับเพื่อนต่างเพศในที่ลับตาสองต่อสองเพราะ คิดว่าเป็นพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ			/		
ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ						
๒๙	เมื่อมีใครเสนอให้สิ่งของที่มีมูลค่า เช่น เงิน ของรางวัล เพื่อแลกกับการยอมให้เขาได้กอดจูบ ลูบคลำ ท่านปฏิเสธ และพยายามออกจากสถานการณ์นั้นโดยเร็วที่สุด				/	
๓๐	เมื่อเพื่อนชวนเปิดกล่อง ไซร์รูปปร่าง ท่านปฏิเสธและพูด ตักเตือนให้รู้ถึงผลเสียและเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์				/	
ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ						
๓๑	หลังสอบเสร็จเพื่อนชวนไปกินเลี้ยงสังสรรค์ตอนกลางคืน ท่านปฏิเสธทันทีโดยขอเปลี่ยนสถานที่เป็นไปกินไอศกรีม และดูหนัง		/			

๓๒	เมื่อเพื่อนชวนเปิดกล่อง ไซร์รูปร่าง ท่านปฏิเสธและพูด ตักเตือนให้รู้ถึงผลเสียและเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์		/			
ทักษะการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล						
๓๓	ถ้าเพื่อนต่างเพศ ชวนไปเที่ยวด้วยกันสองต่อสอง ท่านจะ ปฏิเสธอย่างหนักแน่น เพราะอาจนำไปสู่การสัมผัสใกล้ชิด กันมากเกินไป		/			
๓๔	ท่านปรึกษากับพ่อแม่ ผู้ปกครองหรือเพื่อน เมื่อมีปัญหา เกี่ยวกับเรื่องเพศ		/			
ทักษะการตระหนักรู้ในตน						
๓๕	หากท่านพลาดไปมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ/คูรัก ท่านรู้สึกหมดคุณค่าในตนเอง		/			
๓๖	ท่านไม่ไปบ้านของเพื่อนต่างเพศ/คูรัก สองต่อสอง เพราะ ท่านรู้สึกว่าจะทำให้เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์		/			
ทักษะการเข้าใจผู้อื่น						
๓๗	เมื่อเพื่อนของท่านกำลังมีปัญหาการตั้งครรถไม่พร้อม ท่านพร้อมที่จะรับฟังและให้กำลังใจเพื่อน			/		
๓๘	ท่านรู้ว่าเพื่อนมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเพศ เมื่อท่านเห็นสี หน้าและแววตา อารมณ์ของเพื่อน			/		
ทักษะการจัดการกับอารมณ์						
๓๙	เมื่อมีความต้องการทางเพศ ท่านหลีกเลี่ยงโดยหากิจกรรม อื่น เช่น ออกกำลังกาย ทำงานบ้าน ร้องเพลง		/			
๔๐	หากเพื่อนล้าว่าท่านไม่มีประสบการณ์เรื่องความรักท่าน จะพยายามหาคนรัก/แฟน เพื่อให้เท่าเทียมกับเพื่อน				/	
ทักษะการจัดการกับความเครียด						
๔๑	ท่านไม่ยอมรับข้อเสนอเด็ดขาด เมื่อเพื่อนเสนอวิธีคลาย เครียดด้วยการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์/สารเสพติด		/		/	
๔๒	เมื่อท่านเครียดท่านจะไปเที่ยวสังสรรค์ตอนกลางคืน				/	

ขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดี